**«ТРУД НА СЕЛЕ ЗИМОЙ»**

1. **Артикуляционная гимнастика**

«Заборчик» «Улыбочка» «Лопаточка» «Качели»

1. **Развитие мелкой моторики «Двое толстых поросят…»**

Двое толстых поросят

За воротами стоят.

Поросята эти ждут,

Что им кушать принесут.(*ребенок ставит ладошки ребром на стол, как «закрытые ворота», большие пальчики подняты*).

Двое толстых поросят

Снизу в щелочку глядят. (*ребенок просовывает большие пальцы между мизинцами и безымянными).*

Бегают туда-сюда:

«Где же вкусная еда?» (*ребенок сгибает и разгибает большие пальчики).*

Двое толстых поросят

В дверь копытцами стучат. (*ребенок стучит большими пальчиками по ладошкам*).

Вдруг открылась эта дверь:

«Можно выбежать теперь!» (*ребенок немножко раскрывает ладошки*).

Двое толстых поросят

Громко, радостно визжат:

«Вот корыто, да, да, да,

А в нем вкусная еда!» (ребенок складывает ладошки как корытце и шевелит большими пальчиками).

**3.Координация речи с движением «Стадо».**

Мы вчера играли в стадо, - дети идут по кругу, взявшись за руки

И рычать нам было надо.

Мы рычали: «Р-р-р» - встали, сделали «коготки» из пальчиков

И мычали «Му! » - сделали «рожки»

По-собачьи лаяли: «Гав! Гав! » - встали на четвереньки

Не слыхали замечаний - дети идут по кругу, взявшись за руки

Анны Николаевны.

А она сказала строго: - останавливаются

- Что за шум такой у вас? - слова воспитателя

Я детей видала много –

Таких вижу в первый раз.

Мы сказали ей в ответ. – стоят в круге

- Никаких детей тут нет! - поворачивают голову из стороны в сторону

Мы не Пети и не Вовы – - загибают пальцы

Мы собаки - встали на четвереньки

И коровы, - сделали «рожки»

А она в ответ: - встали

- Да что вы? - слова воспитателя, дети идут по кругу друг за другом

Ладно, если вы коровы,

Я тогда – пастух.

И прошу иметь в виду:

Я коров домой веду.