**«ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ»**

***1.Артикуляционная гимнастика***

***«Индюки «болбочут».***

*Индюк из города идет, индюшку за собой ведет.*Быстро высовывать «широкий» язык изо рта и произносить: «Бл-бл-бл-бл-бл ».

***«Цыплята клюют зернышки».***Вытянуть губы вперед узкой «трубочкой». Смыкать и размыкать губы.

***2. Развитие речевого дыхания и голоса "Птичьи голоса"***

Произносить слоговые сочетания и фразы на одном выдохе, изменяя тон голоса. Курица: «Ко-ко-ко-ко». Цыплята: «Пи-пи-пи-пи-пи». Курица: «Куд-кудах, снеслась в кустах». Утка: «Кря-кря-кря-кря, где здесь вода?»

***3. Развитие мелкой моторики******"На птичьем дворе"***

Наши курочки с утра - кря-кря-кря, кря-кря-кря!

Наши гуси у пруда - га-га-га, га-га-га!

А индюк среди двора - бал-бал-бал! Балда-балда!

Наши гуленьки вверх - гру-гру-гру, гру-гру-гру!

Наши курочки в окно - ко-ко-ко, ко-ко-ко!

А как Петя-петушок ранним утром поутру нам споет

«Ку-ка-ре-ку!» (А. Барто)

Поочередно сгибать пальцы рук, начиная с большого, а со слов «пи-пи-пи» ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук.

***4. Координация речи с движением: «Цыплята и кот»***

Цыплята по двору гуляли,

Цыплята зернышки искали.

(Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.)

Клю-клю-клю, клю -клю-клю.

Так я зернышки клюю. (Приседают, стучат пальчиками по полу).

А как выйдет Васька-кот,

Лапкой мордочку утрет. («Кот» выполняет движения по тексту).

 Разбегайся кто куда,

А то птичек ждет беда! (Дети убегают к маме «курочке».)