**«НАСЕКОМЫЕ И ПАУКИ»**

1. **Артикуляционная гимнастика**

«Заборчик»

«Улыбочка»

«Лопаточка»

«Качели»

1. **Развитие речевого дыхания и силы голоса**

Вращая указательными пальцами перед грудью, продолжительно выдыхать: «ж-ж-ж».

Пчелка, гуди, в поле лети.

С поля лети, медок неси. Ж-ж-ж...

1. **Развитие мелкой моторики**

|  |  |
| --- | --- |
| Жук сидит на веточке.  Вы не бойтесь, деточки.  Попробуйте-ка сами  Пошевелить усами! | *(Сжать кулачок. Указательный палец и мизинец развести в стороны*  *(“усы”). Пошевелить “усами”.)* |

1. **Речевая зарядка**

Все собрав свои дела,  
Жужжит и кружится пчела.  
Вот важно села на цветок,  
Она ведь знает в этом толк,  
Суть её земных забот -  
Сладкий и душистый мёд.

1. **Координация речи с движением**

|  |  |
| --- | --- |
| Спал цветок  И вдруг проснулся.  Больше спать не захотел. Шевельнулся, потянулся. Взвился вверх и полетел. Солнце утром лишь проснется - Бабочка кружит и вьется. | (и.п: присесть, спрятав голову в колени, и обхватив колени руками)  (поднять голову, выпрямить руки; затем опустить руки вдоль тела)  (выпрямить спину, подняться; слегка покачаться вправо-влево; отвести руки назад - «вырастают крылья»)  («летать», имитируя движения бабочки) |