**«НАСЕКОМЫЕ И ПАУКИ»**

1. **Артикуляционная гимнастика**

«Заборчик»

«Улыбочка»

«Лопаточка»

«Качели»

1. **Развитие речевого дыхания и силы голоса**

Вращая указательными пальцами перед грудью, продолжительно выдыхать: «ж-ж-ж».

Пчелка, гуди, в поле лети.

С поля лети, медок неси. Ж-ж-ж...

1. **Развитие мелкой моторики**

|  |  |
| --- | --- |
| Жук сидит на веточке.Вы не бойтесь, деточки.Попробуйте-ка самиПошевелить усами! | *(Сжать кулачок. Указательный палец и мизинец развести в стороны* *(“усы”). Пошевелить “усами”.)* |

1. **Речевая зарядка**

Все собрав свои дела,
Жужжит и кружится пчела.
Вот важно села на цветок,
Она ведь знает в этом толк,
Суть её земных забот -
Сладкий и душистый мёд.

1. **Координация речи с движением**

|  |  |
| --- | --- |
| Спал цветокИ вдруг проснулся.Больше спать не захотел.Шевельнулся, потянулся.Взвился вверх и полетел. Солнце утром лишь проснется -Бабочка кружит и вьется. | (и.п: присесть, спрятав голову в колени, и обхватив колени руками) (поднять голову, выпрямить руки; затем опустить руки вдоль тела)(выпрямить спину, подняться; слегка покачаться вправо-влево; отвести руки назад - «вырастают крылья») («летать», имитируя движения бабочки) |