**«ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»**

1. **Артикуляционная гимнастика**

«Заборчик»

«Улыбочка»

«Лопаточка»

«Качели»

1. **Развитие речевого дыхания и силы голоса**  
   Дети сидят большим кругом. В центре на маленьком столе стоит таз с водой. Вызванные дети, сидя на стульчиках, дуют на кораблики, произнося звук **п** или **ф**. Взрослый предлагает детям покататься на кораблике. Чтобы кораблик двигался, нужно дуть на него не торопясь, сложив губы, как для произнесения звука **ф** можно дуть просто, вытягивая губы трубочкой, но, не надувая щек. Кораблик при этом двигается плавно. Но вот налетает порывистый ветер. «**П-п-п**…» - дует ребенок.
2. **Развитие мелкой моторики**

|  |  |
| --- | --- |
| Командир позвал солдат:  “Становитесь дружно в ряд!  Первый встал, за ним – второй,  Безымянный, быстро в строй!”  А мизинчик очень мал,  Он чуть-чуть не опоздал.  Встали пальчики – “ Ура!”  На парад идти пора. | (поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца)  (кулачок разжать, широко  расставив пальцы в стороны.) |

1. **Речевая зарядка**

Защитники обители.  
Отважные бойцы.  
И доблестные рыцари.  
Лихие храбрецы.

1. **Координация речи с движением**

Левой, правой!   
Левой, правой!   
На парад   
Идет отряд.   
На парад   
Идет отряд.   
Барабанщик очень рад.   
Барабанит,   
Барабанит   
Полтора часа   
Подряд.   
Левой, правой!   
Левой, правой!  
Барабан... уже дырявый!