**«ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»**

1. **Артикуляционная гимнастика**

«Заборчик»

«Улыбочка»

«Лопаточка»

«Качели»

1. **Развитие речевого дыхания и силы голоса**
Дети сидят большим кругом. В центре на маленьком столе стоит таз с водой. Вызванные дети, сидя на стульчиках, дуют на кораблики, произнося звук **п** или **ф**. Взрослый предлагает детям покататься на кораблике. Чтобы кораблик двигался, нужно дуть на него не торопясь, сложив губы, как для произнесения звука **ф** можно дуть просто, вытягивая губы трубочкой, но, не надувая щек. Кораблик при этом двигается плавно. Но вот налетает порывистый ветер. «**П-п-п**…» - дует ребенок.
2. **Развитие мелкой моторики**

|  |  |
| --- | --- |
| Командир позвал солдат:“Становитесь дружно в ряд!Первый встал, за ним – второй,Безымянный, быстро в строй!”А мизинчик очень мал,Он чуть-чуть не опоздал.Встали пальчики – “ Ура!”На парад идти пора. | (поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца)(кулачок разжать, широкорасставив пальцы в стороны.) |

1. **Речевая зарядка**

Защитники обители.
Отважные бойцы.
И доблестные рыцари.
Лихие храбрецы.

1. **Координация речи с движением**

Левой, правой!
Левой, правой!
На парад
Идет отряд.
На парад
Идет отряд.
Барабанщик очень рад.
Барабанит,
Барабанит
Полтора часа
Подряд.
Левой, правой!
Левой, правой!
Барабан... уже дырявый!