**«МЕБЕЛЬ»**

***1. Артикуляционная гимнастика***

"Маляр"

Язык как кисточка моя

И ею нёбо крашу я.

«Чашечка» Песок высыпается из кузова самосвалащ-щ-щ. длительный выдох на язык.

***2. Развитие речевого дыхания.***

Произнести на одном выдохе названия 4-5 предметов мебели(использовать наглядный материал)

Изобразить, как столяр делает мебель: стругает рубанком доски(вжик…), сверлит отверстия дрелью(дззз…), скручивает их шурупами (дж-дж-дж…)

***3. Развитие мелкой моторики* *"Мебель".***

1, 2, 3, 4, 5 (попеременно загибать пальцы в кулак)

Будем мебель мы считать (хлопки)

Кресло, стул, диван, кушетка,

Полка, шкаф, кровать, банкетка (поочерёдно соединять пальцы с большим на двух руках)

***4. Координация речи с движением "Новая мебель"***

Раз, два, три, четыре,

*Хлопать в ладоши*

Много мебели в квартире.

*Показывают «много» руками*

В шкаф повесим мы рубашку,

*«открывают» шкаф, «вешают» одежду*

А на полку ставим чашку.

*Тянутся к «полке»*

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стуле.

*Приседают*

А когда мы крепко спали,
На кровати мы лежали.

*Руки под щеку*

А потом за столом
Ели кашу с молоком.

*Движения воображаемой ложкой*