Нейроигры для детей дошкольного возраста

**Цель:** активизация умственной деятельности детей дошкольного возраста, синхронизация межполушарного взаимодействия мозга, развитие произвольной деятельности и саморегуляции.

Произвольная деятельность – это способность ребёнка самостоятельно управлять своим поведением, а это качество требуется для обучения в школе в первую очередь. Когда у ребёнка есть произвольность, тогда он сможет быть более внимательным на уроках, у него лучше будут развиваться и внимание, и память, и речь, улучшится поведение. Произвольная деятельность формируется у детей на протяжении всего дошкольного возраста.

Именно нейропсихологические упражнения очень помогают ребёнку на этом длинном пути. Каждое упражнение выполняется в виде игры и рассчитано на то, чтобы вызвать интерес у ребёнка, но поверьте, Вам тоже будет интересно. Предлагаемые задания можно и нужно делать вместе с ребёнком, и тогда Вы тоже почувствуете пользу от их выполнения.

Приведу Вам несколько примеров нейроигр, которые можно проводить индивидуально и по подгруппам, а в дальнейшем и всей группой. (привести примеры распечатанных игр)

Еще хочу показать Вам двигательные нейроупражнения.

**«Яблочко-червячок»**

Сжимаем кулачки, большими пальчиками у нас будут червячки. В одной руке мы прячем червячка в яблочко (кулачок), а в другой червячок будет с наружи яблочка. И меняем по очереди наших червячков с одной руки в другую.

!Если детям сначала будет трудно делать это синхронно, то можно сначала спрятать первого и достать второго червячка, а потом просить детей делать синхронно.

**«Блинчики»**

Одна ладошка лежит на столе так, другая так. Мы будем их на три счета переворачивать. Затем на счет три можно в блинчик заворачивать начинку.

**«Ухо-нос»**

Одной рукой мы захватываем нос, другой рукой мы захватываем ушко. Но мало кто знает как обучить этому упражнению ребенка, чтобы он с удовольствием в него играл. Сначала мы кладем одну ладошку на носик, а вторую сверху и меняем по очереди руки. Затем чуть-чуть усложняем и одна из ручек будет уходить чуть-чуть дальше в сторону и постепенно дотягиваться до ушка и захватывать ушко и носик. Можно усложнить хлопочком.

**«Кулак-ладонь-ребро»**

Сначала одной рукой, затем другой рукой и потом синхронно.

Вот такую игру сделала для детей гр. «Родничок» из клеенки и самоклейки. Контролируют и себя и друг друга.

**«Пальчики»**

Ставим на одной руке один пальчик, на другой два пальчика. Один пальчик кладем на два. И постепенно ускоряемся. Усложнить можно - добавить хлопок.