***ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ВОСПРИЯТИЯ***

**«Волшебный мешочек»**

**Цель**: развитие тактильно-пространственного восприятия, памяти, зрительных представлений и экспрессивной речи учащихся.

**Материалы**: разные мелкие предметы и игрушки в матерчатом мешочке.

Количество предметов – 4-6, в зависимости от возраста ребенка.

**Инструкция:** Смотри, какой мешочек я нашла сегодня в кабинете. Давай посмотрим, что там. Засунь руку в мешочек, только не подглядывай! возьми один предмет и опиши его, попробуй сказать, что это. (Если ребенок не понял инструкции, задание выполняется по подражанию.)

**Ход занятия:** ребенок нащупывает предмет и описывает его: размер, поверхность, форма, пытается угадать, что за предмет, достает и вместе с логопедом проверяет.

**«Удивительные звуки»**

**Цель:** развитие слухового восприятия у детей.

**Материалы:** музыкальные инструменты или предметы бытового окружения, которые издают характерные звуки (кастрюля, деревянный кубик, лист бумаги, пластмассовая доска и т.п.)

**Инструкция:** Послушай, как звучат эти предметы. А теперь попробуй догадаться, от какого предмета этот звук? (покажи или скажи, что это за предмет, инструкция в зависимости от того говорящий ребенок или нет.

**Ход занятия:** Логопед показывает как звучат предметы, затем убирает их за ширму и снова стучит по предметам, предлагая ребенку угадать, что это был за предмет.

**«Угадай, чей голосок» (игры для группы детей)**

**Цель:** развитие слухового восприятия; умения слушать других.

**Материалы**: необходимое количество свободного места.

**Ход занятия:** Один ребенок стоит в кругу(угадывающий), логопед закрывает ему глаза. Остальные дети встают в круг. Логопед читает текст:

Мы немножко порезвились

По местам все разместились

А как скажем….

(Логопед показывает на одного из детей)

и ребенок(на кого показали) произносит «Скок, скок, скок».

Логопед: «Угадай, чей голосок». Открывает ребенку глаза и тот угадывает, кто из детей сказал «скок, скок, скок».

**«Перевернутые изображения»**

**Цель**: развитие зрительного целостного восприятия предмета.

**Материалы:** Изображения цифр, букв, простых предметов в перевернутом и нормальном виде.

**Инструкция:** Посмотри внимательно и скажи, что здесь нарисовано. (если ребенок не говорит, он должен показать на изображение предмета в нормальном состоянии)

**Ход занятия:** если ребенок говорящий, логопед показывает ему изображения перевернутых предметов, цифр, букв (в зависимости от возраста и возможностей ребенка) и ребенок их называет. Если ребенок не говорящий, то перед ним кладутся изображения предметов в нормальном состоянии и он кладет на них перевернутые.

**«Ошибки художника»**

**Цель:** развитие зрительного восприятие.

**Материалы:** картинный материал «Где ошибся художник».

**Инструкция:** Художник очень торопился, когда рисовал эту картину. Посмотри и найди ошибки.

**Ход занятия:** Ребенку показывается картинный материал с нелепицами и предлагается найти ошибки, которые совершил художник. По возможности, просят объяснить почему это ошибка.